

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания
изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и высшего образования, а также способности к эффективному решению актуальных научно-педагогических и управленческих задач высшей школы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать способность анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в вузе, предлагаемых инноваций, цифровых решений, учебных программ и научно-методической литературы;
- обеспечить глубокое осмысление значения высшего образования в развитии общества знаний, понимание его ценностно-целевых ориентиров и роли преподавателя в национальной системе образования;
- развить умение анализировать глобальные и российские тренды развития высшей школы, а также оценивать практику и последствия ее реформирования на современном этапе;
- обучить способам непрерывного самообразования, академического проектирования и стратегического планирования дальнейшей профессионально-педагогической карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.О.08) относится к обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Педагогика», «Профессиональная этика», «Этнопедagogика» и др. Дальнейшее развитие данная дисциплина получает в процессе освоения учебных курсов «Современные проблемы науки и образования», «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей», «Изобразительное искусство в современной школе», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика высшей школы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

		УК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Форма контроля: экзамен 1 семестр.

5. Разработчик: Узденова Л.Х., к.п.н., доцент.